

KARTA PRACY Klasa 4 Test Dobry start

Twój trening: Czytanie i pisanie

Powtórz słowa i wyrażenia

1 Przeczytaj słowa i ich tłumaczenie. Następnie wpisz w luki wyrazy z ramki.

actor desk dinner hat jump old poster Saturday September summer under

Nazwy miesięcy

January – styczeń
February – luty
March – marzec
April – kwiecień
May – maj
June – czerwiec
July – lipiec
August – sierpień
..... – wrzesień
October – październik
November – listopad
December – grudzień

Nazwy dni tygodnia

Monday – poniedziałek
Tuesday – wtorek
Wednesday – środa
Thursday – czwartek
Friday – piątek
..... – sobota
Sunday – niedziela

Pory roku

spring – wiosna
..... – lato
autumn – jesień
winter – zima

Nazwy posiłków

breakfast – śniadanie
lunch – lunch
..... – obiad
supper – kolacja

Nazwy mebli

bed – łóżko
chair – krzesło
cupboard – kredens, szafka
..... – biurko
sofa – sofa, kanapa

Przymiotniki

beautiful – piękny

big – duży
blonde – blond
clean – czysty
dark – ciemny
empty – pusty
favourite – ulubiony
happy – szczęśliwy
long – długi
..... – stary
pretty – ładny
sad – smutny
short – krótki
small – mały
ugly – brzydki
young – młody

Czynności

go to school – iść do szkoły
get up – wstawać
have breakfast – jeść śniadanie
go to the park – iść do parku
play football – grać w piłkę
have lunch – jeść lunch
go to the cinema – iść do kina
..... – skakać
fly – latać
swim – pływać
run – biegać

Przymiotki

on – na
in – w
behind – za
..... – pod
next to – obok

Przedmioty

football – piłka
backpack – plecak
book – książka
pen – długopis
pencil – ołówek
..... – plakat
magazine – czasopismo

Zawody

..... – aktor
be an actor in the theatre – grać
w teatrze
teacher – nauczyciel

Ubrania

..... – kapelusz, czapka
jacket – kurtka
shoes – buty
trousers – spodnie

Wyrażenia

How are you? – Jak się masz?
How old are you? – Ile masz lat?
Do you like playing computer
games? – Czy lubisz grać w gry
komputerowe?
Do you like reading comic books?
– Czy lubisz czytać komiksy?
Can I go to the toilet? –
Czy mogę iść do toalety?
Can I open the window? –
Czy mogę otworzyć okno?
Excuse me, what time is it? –
Przepraszam, która jest
godzina?
It's nine o'clock. – Jest dziewięć.

Rozgrzejsię

2 Dopasuj słowa z ramki do odpowiednich czasowników.

a motorbike to the cinema computer games a bicycle to bed cards
to the zoo basketball a horse football to the park

play

.....
.....
.....

go

.....
.....
.....

ride

.....
.....
.....

3 Połącz linią przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu.

ugly	short
strong	weak
clean	sad
long	beautiful
big	small
old	young
dark	dirty
happy	blonde

4 Popatrz na obrazek i w każdym zdaniu podkreśl właściwy przyimek.



- 1 The posters are *on* / *in* the wall.
- 2 The toys are *in* / *behind* the box.
- 3 The cupboard is next *to* / *on* the window.
- 4 The notebook is *on* / *under* the desk.

5 Dopasuj do siebie polskie i angielskie pytajniki.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 gdzie | a) who |
| 2 kiedy | b) how old |
| 3 ile lat | c) where |
| 4 co | d) what |
| 5 o której godzinie | e) when |
| 6 kto | f) what time |

P o ć w i c z**6** Przeczytaj tekst i odpowiedz krótko na poniższe pytania.

Zilla is a robot. She comes from a planet where there aren't any people. The planet is very dirty and cold. Zilla is a very young robot. She is only two years old. All the robots on the planet work very hard. They are weak but they can do many things. The robots clean the planet every day. They work all the time. They want to make the planet beautiful!

- 1 Do people live on Zilla's planet?
- 2 Is the planet clean?
- 3 How old is Zilla?
- 4 Are the robots strong?
- 5 Do the robots play every day?

7 Połącz fragmenty pytań.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1 What time | any brothers or sisters? |
| 2 Have you got | listening to rock music? |
| 3 Can I close | is it? |
| 4 Do you like | the window, please? |

8 Przeczytaj dwa opisy pokoi, a następnie odpowiedz na pytania, wpisując A (pokój Adama) lub W (pokój Weroniki).**Pokój Adama**

In my bedroom there is a desk, a bed, a chair and a cupboard. I like playing football. There are two footballs under the chair! There's my backpack next to my bed. I've got books in it. My pens and pencils are on the desk. There are posters with actors on the walls. One day I want to be a film star!

Pokój Weroniki

In my bedroom there is a sofa, a cupboard, an armchair and a desk. I love reading books and magazines. There are books everywhere. Look – my favourite books are under the sofa! There's my backpack next to the desk. It's empty. My notebooks, pens and pencils are on the desk. I like school. One day I want to be a teacher!

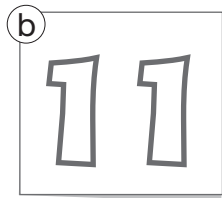
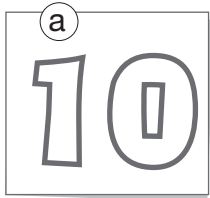
- 1 W którym pokoju znajduje się fotel?
- 2 W którym pokoju piłki leżą pod krzesłem?
- 3 W którym pokoju na biurku są zeszyty?
- 4 W którym pokoju na ścianie są plakaty z aktorami?

S p r a w d Ź s i ę

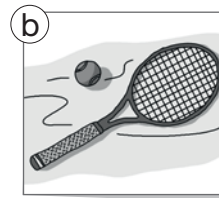
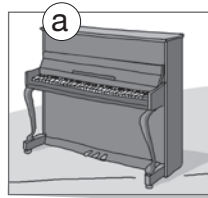
9 Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania, zakreślając właściwą odpowiedź: a lub b.

Dear Nicola,
 My name is Nina and I'm ten years old. I live in a small town near Cracow, in Poland. I like singing very much. I can play the piano, too. I have piano lessons every Monday. I'm not interested in sport but my brother can play tennis very well.
 My family live in a small house. My bedroom is not very big. I've got a bed and a desk in it. There's a chair at the desk and a wardrobe near the bed. I haven't got a computer in my room. I've got a cat, Pusia. Pusia loves sitting near the window.
 What about you? Please write to me. Best wishes
 Nina

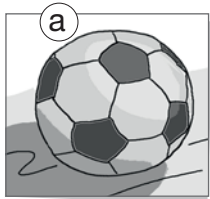
1 How old is Nina?



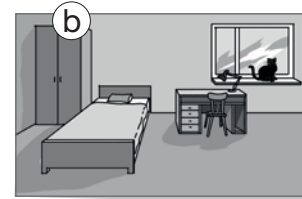
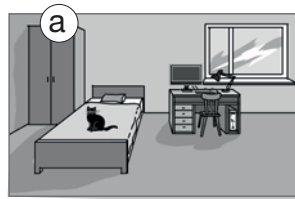
3 What can Nina's brother do?



2 What does Nina like doing?



4 Which is Nina's room?



10 Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź: a lub b.

I don't like Mondays. I ¹ at six and start school at seven thirty. I have six lessons and one of them is Maths. I don't like it! I ² lunch at school. After lessons I go to the Sports Club. We usually ³ basketball. I come home at half past three and I'm very tired. I don't play any computer games. I can't. ☹ When it's ⁴, I ride a bike in the park. In the evening I do my homework.

1 a) get up b) go

3 a) ride b) play

2 a) have b) has

4 a) cold b) hot

11 Uzupełnij pytańnikami z zadania 5, a następnie odpowiedz na nie.

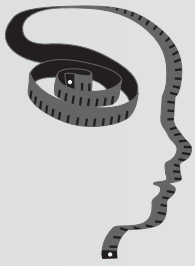
1 is your birthday?

2 is your favourite computer game?

3 are you?

4 do you usually get up?

5 is your English teacher?



KARTA PRACY Klasa 4 Test Dobry start Twój trening: Słuchanie

Powtórz słowa i wyrażenia

- 2 →) **1** Przeczytaj słowa i ich tłumaczenie. Następnie wpisz w luki wyrazy z ramki, a potem posłuchaj i sprawdź.

car cards dress duck Easter hot juice rainy river skirt snowy swim water

Produkty żywnościowe

apple – jabłko
apple – sok jabłkowy
cheese – ser
cheese sandwich – kanapka z serem
cornflakes – płatki kukurydziane
ham – szynka
ham sandwich – kanapka z szynką
lunch box – śniadaniówka
milk – mleko
orange – pomarańcza
sandwich – kanapka
..... – woda
yoghurt – jogurt

Środki transportu

..... – samochód
plane – samolot
train – pociąg

Ubrania

..... – sukienka
he's wearing... – on ma na sobie
jeans – dżinsy
shorts – krótkie spodenki
..... – spódnica
T-shirt – T-shirt
wear – nosić, mieć na sobie

Święta i uroczystości

Birthday – urodziny
Birthday cake – tort
Christmas – Święta Bożego Narodzenia
Christmas tree – choinka
..... – Wielkanoc
Happy Birthday! – wszystkiego najlepszego z okazji urodzin
present – prezent

Pogoda

It's cold – jest zimno
It's – jest gorąco
It's – pada deszcz
It's – pada śnieg
It's sunny – jest słonecznie
It's warm – jest ciepło
It's windy – wieje wiatr

Miejsce zamieszkania, pomieszczenia w domu

bedroom – sypialnia
farm – farma
house – dom
kitchen – kuchnia
live – mieszkać
..... – rzeka
village – wioska

Zwierzęta wiejskie

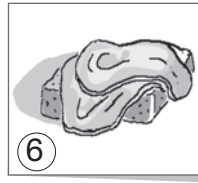
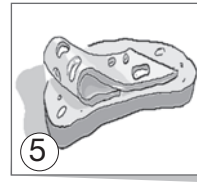
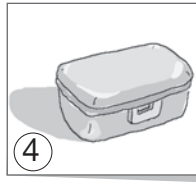
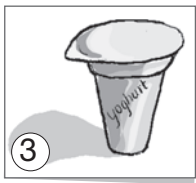
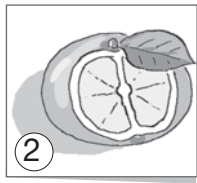
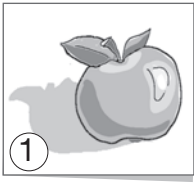
cow – krowa
..... – kaczka
horse – koń

Czynności

drink – pić
eat – jeść
get up – wstawać
have breakfast – jeść śniadanie
play – grać w karty
read a book – czytać książkę
..... – pływać
write a letter – pisać list

Rozgrzejsię

2 Podpisz przedmioty przedstawione na obrazkach.



a.....

o.....

y.....

l.....

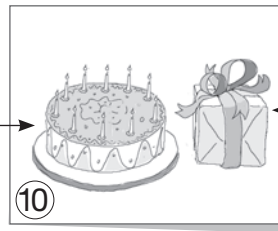
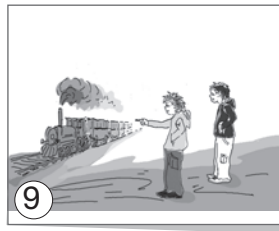
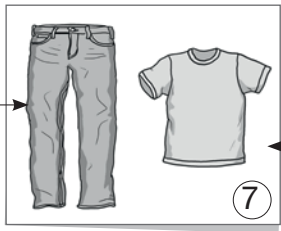
c.....

h.....

b.....

sandwich

sandwich



j.....
T.....

s.....
d.....

t.....

b..... cake
p.....

3 Popatrz na rysunki. Przy każdym rysunku zakreśl dwa zdania, które opisują to, co się na nich dzieje. Następnie odpowiedz na pytania.



- a) It's cold.
- b) It's sunny.
- c) It's windy.
- d) It's warm.

Jaka jeszcze może być pogoda? Uzupełnij zdania:

In the summer it's often very ²h..... and we can play on the beach. In winter it's often ³s..... and we can go skiing. In autumn and in the spring it's sometimes ⁴r..... and we take our umbrellas and go for a walk!



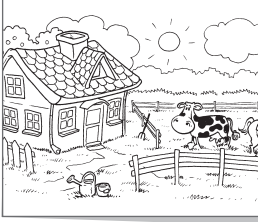
- a) Tina is in her bedroom.
- b) Tina is in the kitchen.
- c) Tina is reading a book.
- d) Tina is writing a letter.

Jakie jeszcze znasz pomieszczenia? Uzupełnij:

I watch television in the ⁶l..... r.....
I take a shower in the ⁷b.....

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

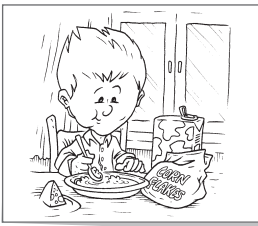
drink lives horse farm gets breakfast



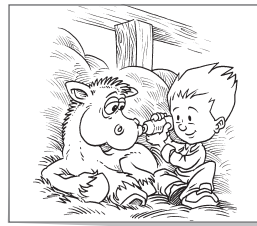
1 Frank
in a small house in
a village. His mum
and dad have got
a



2 Every day Frank
..... up
at 6 o'clock.



3 At 7 o'clock Frank
has
He has cornflakes
with milk for
breakfast.



4 Now he is giving his
favourite animal some
milk to
It's a small
Its name is Pony.

P O Ć W I C Z

3 · 1) **5** Posłuchaj nagrania z testu i uzupełnij zdania odpowiednimi słowami.

Przykład

I've got a cheese sandwich, an apple and a yoghurt in my lunch box.

- 1 Look! It's a
- 2 The weather today is not very good. It's and windy.
- 3 Happy Birthday, Nick. Here is a for you.
Oh, thank you very much!
- 4 What is he wearing? He's wearing a white T-shirt and
- 5 'Tina, where are you?' 'I'm in my bedroom.' 'What are you doing there?'
'I'm a book.'

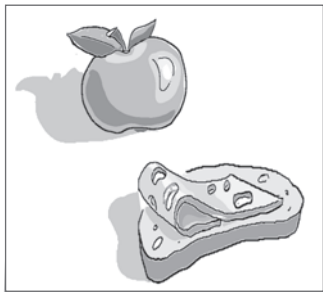
4 · 1) **6** Posłuchaj nagrania z testu i zaznacz właściwą odpowiedź „tak” lub „nie”.

- | | |
|---|-----------|
| 1 Dom Franka jest duży. | tak / nie |
| 2 Franek na śniadanie je płatki kukurydziane z mlekiem. | tak / nie |
| 3 Franek pomaga na farmie. | tak / nie |
| 4 Pony lubi mleko. | tak / nie |

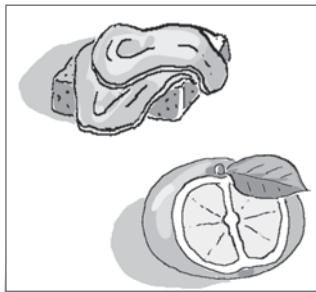
S p r a w d Ź s i ę

5 ->) **7** Przyjrzyj się obrazkom. Posłuchaj nagrania i zaznacz poprawny obrazek.

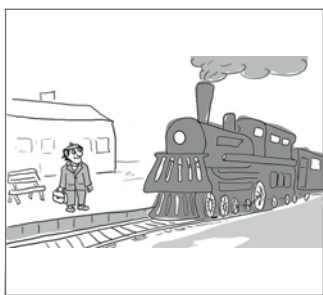
1 a



b



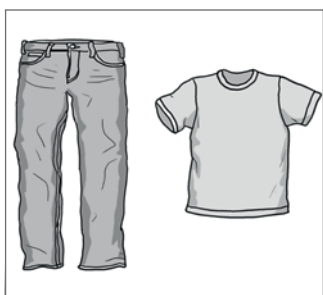
2 a



b



3 a



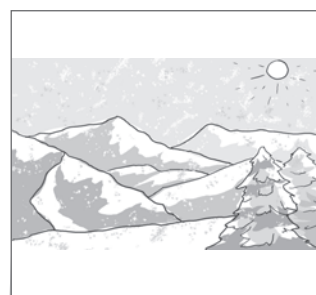
b



4 a



b



6 ->) **8** Posłuchaj nagrania i podkreśl właściwe słowa.

- 1 Jenny i Sam spędzają *lato* / *wiosnę* na farmie.
- 2 Dzieci codziennie wstają *wcześnie* / *późno*.
- 3 Na farmie jest *dużo* / *mało* zwierząt.
- 4 Kiedy *pada deszcz* / *świeci słońce*, dzieci grają w karty.