 **ANEKS**

# Do Regulaminurekrutacjiiwsparciauczniówzdolnychwprojekcie

*„Małopolskie Talenty – I i II etap edukacyjny – Gmina Ciężkowice”* **realizowanegowramachPoddziałanie10.1.5Wsparcieuczniówzdolnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego**

# nalata2014– 2020

**§ 4** otrzymuje brzmienie

**§4**

## REKRUTACJADOPROJEKTU

1. Rekrutacjajestprowadzonazgodniezpostanowieniamiwynikającymiz„Zasadtworzenia i funkcjonowania CWUZ”.
2. RekrutacjanakażdyrokszkolnyzajęćwCWUZbędzieprowadzonacorocznie w poprzedzającym go roku szkolnym dla:
	* Iedycjiwrokuszkolnym2018/2019wterminiedo30czerwca2019 roku.
	* IIedycjiwrokuszkolnym2019/2020wterminiewskazanymprzez Beneficjenta.
	* IIIedycjiwrokuszkolnym2020/2021wterminiewskazanymprzez Beneficjenta.
3. Rekrutacjaprzeprowadzanabędziedla:
	* I edycji zajęć wśród uczniów wszystkich klas, I i II etapu edukacyjnego (tj. dla I etapu z klasy IV i V oraz dla etapu II z klasy VI i VII) szkół wymienionych w § 3 ust. 2 regulaminu,
	* II edycji zajęć wśród uczniów wszystkich klas, I i II etapu edukacyjnego (tj. dla I etapu z klasy IV i V oraz dla etapu II z klasy VI i VII) szkół wymienionych w § 3 ust. 2 regulaminu,
	* IIIedycjizajęćwśróduczniówwszystkichklas,IiIIetapuedukacyjnego(tj.dlaIetapu z klasy IV i V oraz dla etapu II z klasy VI i VII) szkół wymienionych w § 3 ust. 2 regulaminu,
4. Uczeńmożezostaćzrekrutowanytylkodojednejedycjizajęć,wyłączniewramachjednej zwybranychkompetencjikluczowych.Uczeńmożezostaćnominowanydoudziałuw projekcie porazkolejnydopieronakolejnymetapieedukacyjnym.Wyjątkiemjestsytuacja,wktórejnominowany uczeń nie przystąpi do diagnozy uzdolnień. W takiej sytuacji uczeń może być nominowany powtórnie w ramach tej samej kompetencji, w ramach kolejnej edycji tego samego etapu edukacyjnego, z wyłączeniem uczniów klasy 8.
5. Uczeńrekrutowanyjest napodstawienominacjirodzicielsko- nauczycielskiej jeślispełnienia warunkiformalneudziałuwprojekcieokreślonewregulaminiewsparciauczniówzdolnych w ramach projektu Małopolskie Talenty.
6. Rekrutacja opiera się na nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej ucznia z zakresu jednej wybranej przedmiotowej kompetencji kluczowej:
	* matematyczo– przyrodniczej,
	* językaangielskiego,
	* technologiiinformacyjno-komunikacyjnej,
	* przedsiębiorczości
7. Nominację rodzicielsko-nauczycielską przeprowadzają odpowiedni nauczyciele przedmiotowi, bądź w drodze wyjątku wychowawcy klasy danego ucznia*.*
8. Arkusze nominacji wraz z Instrukcją nominacji dla poszczególnych kompetencji przedmiotowychzostanąprzekazanedoszkółprzezRealizatoraprojektuidostępnebędą na stronie internetowej: [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl/)w zakładce *Ważne\_ dokumenty.*
9. Arkusz nominacji stanowi pomoc w wytypowaniu uczniów o poznawczych uzdolnieniach kierunkowych. Zawiera pytania, które pomogą nauczycielom nominującym określić stopnień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzić posiadanie przez niego uzdolnień.
10. Arkusznominacjiwypełnianauczycielnominującywporozumieniuzuczniemirodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Wraz z Arkuszem nominacji nauczyciel podpisuje zgodę na przetwarzanie danych osobowych.
11. Nominacjarodzicielsko-nauczycielskajestrównoznacznazwytypowaniemuczniado diagnozy uzdolnień.
12. Nadokumentacjęrekrutacyjnąskładająsięnastępująceformularze:
	* arkuszenominacjido4kompetencjiprzedmiotowych,
	* oświadczenienauczycielanominującego,
	* formularzrekrutacyjny,stanowiący**Załączniknr1**doregulaminuprojektu,
	* deklaracjauczestnictwawprojekciekonkursowym,stanowiąca**Załączniknr2**

doregulaminuprojektu,

NaetapierekrutacjiBeneficjentprojektukonkursowegozbierzenajpierwdeklaracjedoprojektu koordynacyjnego, w celu umożliwienia uczestnikowi projektu konkursowego uczestniczenia w inicjatywach i formach wsparcia dostępnych w projekcie koordynacyjnym.

1. Uczniowie,którzyzostanąnominowanidouczestnictwawprojekciepowinnizłożyć
w biurze projektuwterminiewskazanymprzezBeneficjentadeklaracjeuczestnictwa wprojekciekoordynacyjnym. Dodokumentacji należy dołączyć arkusze nominacji oraz oświadczenie nauczyciela nominującego.
2. Przewiduje się, że na każdą grupę zajęć utworzoną w CWUZ do diagnozy uzdolnień przystąpi maksymalnie 16 uczniów.
3. Zrekrutowaniuczniowieprzystępujądodiagnozyuzdolnień,którabędzieprowadzona naterenieCWUZ w CiężkowicachwgTestuuzdolnieńzzakresukompetencjikluczowych,zgodnie z procedurą, terminami i wg narzędzi przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego.
4. Diagnoza uzdolnień dla potrzeb zajęć w CWUZ będzie odbywać się corocznie w zakresie kompetencji kluczowych przedmiotowych w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny zajęć w CWUZ w terminie wskazanym przez Beneficjenta
5. UczniowiezakwalifikowaninazajęciawCWUZnapodstawietestówuzdolnieńzobligowani są do złożenia w biurze projektu w terminie wskazanym przez Beneficjenta deklaracji uczestnictwa w projekcie konkursowym.
6. Wsumieplanujesięzrekrutować 688uczniów( wIedycji –241uczniów, wII edycji –202 uczniów oraz w III edycji – 245 uczniów).
7. Poprzeprowadzonejdiagnozieuzdolnień,doktórejprzystąpiązrekrutowaniuczniowie, wzajęciachbędzieuczestniczyłołącznie235uczniów,wtym:78osóbwpierwszejedycji, 79osób w drugiej edycji oraz 78 osób w trzeciej edycji. W każdej edycji będzieutworzonych:

I edycja 19 grup w tym dla:

1. I etapu edukacyjnego: 10 grup tj.: 3 x komp. matematyka, 3 x komp. j\_angielski, 3 x komp. informatyka), 1 x komp. przedsiębiorczości,
2. II etapu edukacyjnego: 9 grup tj.: 2 x komp. matematyka, 4 x komp. j\_angielski 2 x komp. informatyka), 1 x komp. Przedsiębiorczości,

II edycja 18 grup w tym dla:

1. I etapu edukacyjnego: 8 grup tj.: 2 x komp. matematyka, 3 x komp. j\_angielski, 2 x komp. informatyka), 1 x komp. przedsiębiorczości,
2. II etapu edukacyjnego: 10 grup tj.: 3 x komp. matematyka, 3 x komp. j\_angielski 3 x komp. informatyka), 1 x komp. Przedsiębiorczości,

III edycja 21 grup w tym dla:

1. I etapu edukacyjnego: 10 grup tj.: 3 x komp. matematyka, 3 x komp. j\_angielski, 3 x komp. informatyka), 1 x komp. przedsiębiorczości,
2. II etapu edukacyjnego: 11 grup tj.: 3 x komp. matematyka, 4 x komp. j\_angielski 3 x komp. informatyka), 1 x komp. Przedsiębiorczości
3. Wzory dokumentów, o których mowa powyżej, będą dostępne w Biurze projektu oraz nastronach internetowych szkół biorących udział w projekcie. Nauczyciele przeprowadzający nominację rodzicielsko-nauczycielską rozprowadzą również wśród uczniów wzorydokumentów rekrutacyjnych.
4. Składane dokumenty powinny być wypełnione w sposób czytelny, komputerowo lub odręcznie oraz podpisane przez upoważnione osoby, złożone osobiście w biurzeprojektulubprzesłaneonlinenaadresypocztyelektronicznejbiura projektu: aspo@ciezkowice.pl–podpis na pierwszym spotkaniu.
5. Złożonedokumentyrekrutacyjneniepodlegajązwrotowi.
6. Wszystkie wzory druków i formularzy rekrutacyjnych do uzupełnienia przez uczestników rekrutacji zostaną przekazane przez Realizatora projektu do poszczególnych szkół oraz będą do pobrania ze stron internetowych tych szkół.
7. Z poziomu beneficjenta projektu - poprawne wypełnienie, podpisanie i złożenie kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej jest warunkiem uczestnictwa w projekcie.
8. Beneficjent projektu konkursowego przekaże beneficjentowi projektu koordynacyjnego niezbędneinformacjedotyczącezrekrutowanychucznióworazdeklaracjeuczestnictwaw projekcie koordynacyjnym.
9. Dokumentacjarekrutacyjna(formularzrekrutacyjny,arkusznominacjiwraz
zoświadczeniem nauczyciela nominującego oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie konkursowym) będzie przechowywana w siedzibie beneficjenta/ Realizatora projektu, mieszczącego się przy ul. Tysiąclecia 12, 33-190 Ciężkowice.